Algemene informatie voor de inwoners van Eexterveen.

Dorpsbelevingsonderzoek gaat van start op 17 november aanstaande

Inleiding

In dorpen zijn verschillende ontwikkelingen gaande die de leefbaarheid in het dorp beïnvloeden. Denk hierbij onder andere aan het behoud van de basisschool,  de verzelfstandiging van het dorpshuis,  aardbevingsperikelen of windmolens. Dorpsbelangenorganisaties willen in samenspraak met de bewoners van het dorp, een plan maken om met deze problematiek om te gaan. Om dit te realiseren worden bewoners actief bij het proces betrokken, bij het maken van een dorpsplan met draagvlak en betrokkenheid te kunnen formuleren.

Een eerste stap is voor de planvorming is het Dorpsbelevingsonderzoek dat ontwikkeld is door de BOKD (Vereniging van Drentse Dorpen en Dorpshuizen) in samenwerking met de hogeschool Van Hall Larenstein, uit Leeuwarden (studierichting Toegepaste Aardrijkskunde). Een samenwerking die ruim 15 jaar bestaat, een win-win situatie voor het dorp en het onderwijs. In de gemeente Aa en Hunze zal ook de welzijnsorganisatie Impuls bij het onderzoek betrokken zijn.

De basis van het Dorpsbelevingsonderzoek is een vragenlijst, die vraaggericht op maat wordt gemaakt voor de specifieke situatie van het dorp. Op verschillende actuele onderwerpen wordt de beleving en de meningen van de bewoners gepeild. Door een goed communicatie vooraf en de huis-aan-huis verspreiding van de vragenlijst wordt een hoge respons bereikt, uit ervaring in andere dorpen varieert deze van 60 tot zelfs 100%. Het Dorpsbelevingsonderzoek vindt plaats in een kort tijdsbestek, tussen Oktober 2015 en Februari 2016. De resultaten (zonder analyse of interpretatie) van het onderzoek worden door de studenten uitgewerkt en na terugkoppeling met de werkgroep gepresenteerd op een bewoners avond.

Gedurende het hele traject wordt het dorp intensief bij het onderzoek betrokken door de interactie/communicatie met de werkgroep. Deze werkgroep vormt een afspiegeling van de inwoners in het dorp en functioneert onder de vlag van Dorpsbelangen. Een tweetal bestuursleden maken deel uit van de werkgroep. De BOKD en Impuls ondersteunen de werkgroep inhoudelijk bij het maken van een toekomstbeeld, het formuleren van de vragenlijst, de uitwerking van het resultatenrapport en bewaken de kwaliteit van het onderzoek.

De resultaten van het onderzoek vormen de basis voor een dorpsplan met een lange termijn visie en een concrete uitvoeringsagenda. De ervaring van de BOKD heeft geleerd dat het Dorpsbelevingsonderzoek nieuwe energie losmaakt in het dorp en dat meer bewoners zich actief in gaan zetten voor het dorp op specifieke onderwerpen die voortkomen uit het onderzoek. Het vervolgtraject om te komen tot een Dorpsplan wordt in overleg met de werkgroep en Dorpsbelangen na afloop van het onderzoek verder uitgewerkt.

Plan van aanpak Dorpsbelevingsonderzoek

Doel: Het formuleren van een dorpsplan met een lange termijn visie en een concrete uitvoeringsagenda.

Om dit doel te bereiken zijn een tweetal fases uitgewerkt:

1. Het Dorpsbelevingsonderzoek en 2. Planvorming en uitvoering van de plannen .

De eerste fase wordt in het navolgende verder uitgewerkt, fase 2 is afhankelijk van de uitkomsten van het onderzoek en de interesse vanuit het dorp om dit verder uit te werken.

Het uitvoeren van het Dorpsbelevingsonderzoek bestaat uit een viertal stappen:

*1. Bepalen van de behoefte en de wensen van de bewoners*

De door het dorp samengestelde werkgroep gaat met ondersteuning van de BOKD een toekomstbeeld bepalen: waar willen we met ons dorp naar toe en waarom? Dit is ook het moment dat er door de werkgroep intensiever gecommuniceerd met het dorp.

De groep studenten (5-6) maakt als eerste stap kennis met de werkgroep en het dorp. Hierbij worden ook een aantal sleutelpersonen gesproken. Daarnaast wordt relevante documentatie verzameld voor de beschrijving van het dorp. De informatie uit de kennismaking en de interviews, met het door de werkgroep bepaalde toekomstbeeld vormen de basis voor het uitwerken van de vragenlijsten.

*2. Het maken en verspreiden van de vragenlijsten*

Onder begeleiding van de docenten van Van Hall Larenstein maken de studenten een eerste opzet van de vragenlijst. Deze wordt gedeeld met de werkgroep, de BOKD en Impuls ondersteunen de werkgroep bij het beoordelen van de conceptvragenlijst. Na de verwerking van de opmerkingen wordt het tweede concept nog een keer beoordeeld door de werkgroep en de BOKD/Impuls, waarna deze definitief wordt en gedrukt wordt op de Hogeschool.

In een vooraf met het dorp gecommuniceerde periode gaan de groep studenten met werkgroepsleden de vragenlijst huis-aan-huis verspreiden. Vijf dagen later worden de ingevulde lijsten weer opgehaald door de studenten, dan wel ingeleverd op een centraal adres in het dorp.

*3. Het uitwerken van de resultaten*

De verzamelde vragenlijsten worden door de groep studenten statistisch verwerkt in een resultatenrapport. Een concept van dit rapport wordt beoordeeld door de werkgroep met steun van de BOKD en Impuls. Na de goedkeuring door de werkgroep wordt het rapport klaar gemaakt en gedrukt.

Het resultaten rapport wordt eind januari door de groep studenten gepresenteerd en besproken op een bewonersavond, waar naast de bewoners ook de gemeente wordt uitgenodigd. Het resultatenrapport wordt hierbij formeel overhandigd aan de werkgroep.

*4. Evaluatie en vervolgstappen*

Na de bewonersavond gaan de werkgroep , Dorpsbelangen, BOKD, Impuls en de gemeente om tafel om de resultaten van het onderzoek te bespreken en te confronteren met het toekomstbeeld. Hierop worden plannen gemaakt voor de vervolgstappen.

Planning en taakverdeling

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Activiteit |  | Okt. '15 | Nov. '15 | Dec. '15 | Jan. '16 | Feb'16 |
| 1.1.Bepalen streefbeeld Dorp | Werkgroep/BOKD/  Impuls |  |  |  |  |  |
| 1.2. Kennismaking/interviews | Werkgroep/Studenten |  | 17 nov |  |  |  |
| 1.3. Communicatie | Werkgroep |  |  |  |  |  |
| 2.1. Uitwerken vragenlijst | Studenten |  |  |  |  |  |
| 2.2. Beoordelen vragenlijst | Werkgroep/BOKD/  Impuls |  |  | 26-11 tot 1-12 |  |  |
| 2.3. Halen en brengen vragenlijst | Studenten/ werkgroep |  |  | 4-12 tot 8-12 |  |  |
| 2.4. Communicatie bewonersavond |  |  |  |  |  |  |
| 3. 1. Uitwerken vragenlijst | Studenten |  |  |  |  |  |
| 3.2. Beoordelen rapport | Werkgroep/BOKD/  Impuls |  |  |  | 7-1 tot 11-1 |  |
| 3.3. Presentatie rapport | Studenten  Logistiek werkgroep |  |  |  | 25 t/m 28/1 |  |
| 4. Evaluatie en vervolg | Werkgroep/Dorps-belangen/BOKD/  Impuls en Gemeente |  |  |  |  |  |

**Werkgroep:**

Karel van Klaveren Dorpsbelangen

J.O Meertens DKS

R. Meinders St Dorpshuis

Fam. Koops Veebedrijf

Hillie Meertens Historische ver

Jakob Speelman Ouderen

Jan R Vos Algemeen

Rika Schut Sport in de breedte

Joke Wolting Horeca

BOKD, voor Drentse dorpen en dorpshuizen • Kampsweg 4 • 9418 PE Wijster • 0592 31 51 21 • info@bokd.nl • www.bokd.nl

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **DB** Publiciteit | Oktober 2015 (werkgroep en algemeen) |
| 1. **DB** Werkgroep samenstellen | Oktober 2015 |
| 1. **WG** Voorbereiding met werkgroep (1.1) | Afspraak maken voor 15-11 |
| 1. **WG publiciteit** | Begin November 2015 (kennismakingvragenlijst/presentatie) |
| 1. **WG/DB** 6 sleutelpersonen voor interviews op 17-11 | Voor 17-11 |
| 1. **WG** rondleiding organiseren in dorp op 17-11 | Voor 17-11 |
| 1. **WG/DB** kennismaking met de studenten 17-11 | 17-11-2015 |
| 1. **WG** Feedback op vragenlijst | Tussen 26-11-2015 en 1-12 2015 |
| 1. **WG** Hulp bij rondbrengen vragenlijsten | 4-12-2015 |
| 1. **WG** Aankondiging presentatie avond (ruimte vastleggen) | Na 17-11- 2015 |
| 1. **WG** Feedback op rapport | Tussen 7-1-2016 en 11-1-2016 |
| 1. **WG/DB** Presentatieavond | Tussen 25/28-1 2016 (begin november vastgelegd) |
| 1. **WG/DB** Evaluatie | Afspraak februari 2016 |

Voor de kennismaking is gepland om op dinsdag 17 november langs te komen in uw dorp met waarschijnlijk een projectgroep van 5 studenten die het onderzoek gaan uitvoeren. We komen die dinsdag samen met een projectgroep van een ander onderzoek dorp (waarsch. 5-7 studenten, dus we komen met ca. 10-12studenten en tevens minimaal een begeleidend docent) en houden dan ongeveer het volgende schema aan:

     \*   ca. 9.00 bezoek aan het ene dorp: (welk dorp eerst wordt nog afgestemd)

        \*   ontvangst in het dorpshuis door vertegenwoordiger(s) Dorpsbelangen en/of werkgroep;

        \*   gesprek met opdrachtgever die dan thema's aan kan geven die in ieder geval aan de orde moeten komen;

        \*   verkenning in het dorp o.l.v. een 'dorpskenner' die karakteristieke dingen in het dorp laat zien

     \*   ca. 12.00 bezoek aan het andere dorp met dezelfde drie onderdelen;

     \*   ca. 15.00 studenten gaan in duo's / trio naar aangegeven dorpsbewoners in hun 'eigen' onderzoeksdorp voor een interview bij de mensen thuis. Dit kan eventueel doorlopen tot in de avond als mensen overdag niet thuis kunnen zijn;